



トピック6

# ボートの洗浄とメンテナンス

## インストラクター用ガイド

World Sailing (ワールドセーリング)  
のサステナビリティ教育プログラム

協賛





# World Sailing (ワールドセーリング) のサステナビリティ教育プログラムへようこそ!

World Sailing (ワールドセーリング) の「サステナビリティアジェンダ2030」はサステナビリティをスポーツに組み込む長期的な戦略である。

この教育プログラムは、参加者に以下を目的としている。

- 水上でも陸の上でも持続可能な行動を実施する
- セーラーが海洋および海洋の生物に及ぼす影響に関する認識を高める
- 気候変動と気候変動が及ぼす影響を減らす行動に対する意識を高める
- 国連の持続可能な開発目標におけるセーリングの役目を理解する

2015年に公表された2030年に向けた国連の持続可能な開発目標は、極度の貧困、気候変動、不平等や不公正などと戦い、より良いサステナビリティのある世界を実現するための17項目を含む。

World Sailing (ワールドセーリング) は国連のアジェンダに強くコミットメントをしている。World Sailing's Sustainability Agenda 2030 (ワールドセーリングのサステナビリティアジェンダ2030) では、セーリングスポーツがどのように貢献できるか及びIOCのSustainability Strategy (サステナビリティ戦略) の5つの重点分野との連携について説明している。セーリングはよりよい変化と影響をもたらそうとしているグローバルな動きの一部である。セーラーも水の上でも陸の上でも行動を通してその一部にもなって貢献できる。

World Sailing's Sustainability Agenda 2030 (ワールドセーリングのサステナビリティアジェンダ2030) は次のリンクからアクセスできる:[bit.ly/2sjGrKZ](https://bit.ly/2sjGrKZ)

# 持続可能な開発目標



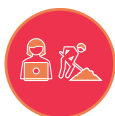
World Sailing's Sustainability Agenda 2030 (ワールドセーリングのサステナビリティアジェンダ2030) は、IOCの Sustainability Strategy (サステナビリティ戦略) の5つの重点分野と連携してる。



インフラと自然利用



調達と原材料マネージメント



労働



移動



気候

# トピックス

World Sailing (ワールドセーリング) のサステナビリティ教育プログラムに6つのトピックがある。

トピック1	World Sailing (ワールドセーリング) とレースをしましょう!
トピック2	資源と気候変動
トピック3	野生生物と生物の多様性
トピック4	ゴミの削減
トピック5	オイルと燃料
トピック6	船の洗浄とメンテナンス

トピックは互いに関連しているので、使う順番は自由に選んでください。

各トピックには次のリソースがあります。



## 年齢別の色分け

6～8歳

8～10歳

10～12歳

これはトピック6「ボートの洗とメンテナンス」のインストラクター用ガイドです。

このトピックの目標：

- ボートを清潔にメンテナンスをすることの重要性について学ぶ
- 侵入種について勉強する
- 環境に優しいボートのメンテナンスについて学ぶ
- 帆の寿命をどうやって延ばせるか、寿命が終わった後の再利用する方法について検討する

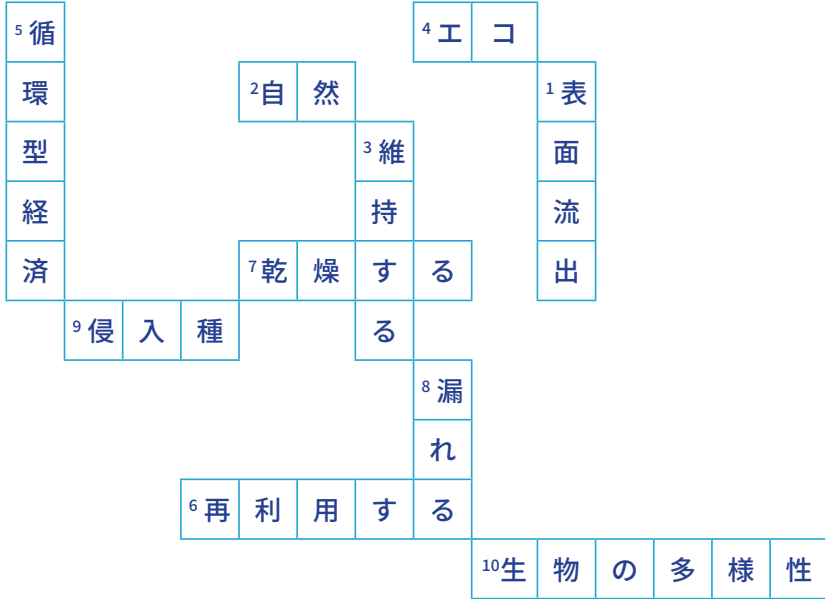
# ワークシートの答え

## 語彙の答え



キーワード	意味	指導者へのヒント
スチュワード	プロジェクトを監督・管理する人。	私たちが航行する水とそこに住む動物と植物を大切にせるセーラーでいることがとても重要です。
表面流出	雨またはその他の水源から土地を流れる水。油、化学物質、肥料などの汚染物質を拾ってから、排水溝、川、湖、海に流れ込みます。	誰かがクラブでボートを化学薬品で洗うと、汚染された水が排水溝に流れ込んでしまいます。
ビルジ	水がたまることのできるボート内の一番下の床板。	余分な水が溜まる場所ですが、化学物質や廃棄物も混入する可能性もあります。水生生物を汚染しないように、この水を適切に廃棄することが非常に重要です。
防汚	生物の成長を防ぐための塗料または類似の物質による船体の処理。	ボートの船体に生物が生えるのは望ましくありません。生物を他の場所に運んだら、そこで侵入種になる可能性があります。これを防ぐために、船体に特別な物質を塗る必要があります。
水生の、水中の	水に関連するもの	水の生態系に住むものです。

# クロスワードの答え



## 横

2. 自然
4. エコ
5. 循環型経済
7. 乾燥する
9. 侵入種
10. 生物の多様性

## 縦

1. 表面流出
3. 維持する
6. 再利用する
8. 漏れる

# 調査の時間!

ボートの清掃とメンテナンスに関して、クラブはどの程度環境に優しいですか？

この課題によりクルーは、セーリングクラブにおけるボートと道具の洗浄とメンテナンスを行う方法について考えることができます。彼らは情報収集をしてクラブが環境に優しいと思うかどうか、そしてより持続可能なセーラーになるために何ができるかを検討します。





6~8歳



### ステップ1

ボートの洗浄とメンテナンスに関して、クルーにクラブが環境に優しいかどうかをグループ全体として調査するよう指示を出します。



### ステップ2

クルー全体として一緒に動く、化学洗浄製品に触れるのはインストラクターだけ、すべての指示に注意深く耳を傾けるなど安全な行動範囲を説明します。



### ステップ3

クルー全体でワークシートの表を完成させます。クルーに単語一つの回答を書くだけでなく、調査結果に詳細を加えるように指示します。追加質問をしたり、見つけたものを説明して例を挙げてもらったりします。



### ステップ4

クルー全体として調査が終わったら、ペアワークで作業を進め、「私のサステナブルなセーリングクラブ」のワークシートを完了させます。最後に、クルー全員がそれぞれのアイデアを交換をします。



8～10歳



### ステップ1

ボートの洗浄とメンテナンスに関して、クルーにクラブが環境に優しいかどうかをグループ全体として調査するよう指示を出します。



### ステップ2

クルー全体として一緒に動く、化学洗浄製品に触れるのはインストラクターだけ、すべての指示に注意深く耳を傾けるなど安全な行動範囲を説明します。



### ステップ3

クルー全体でステップ1(ワークシート参照)を完成させます。クルーに単語一つの回答を書くだけでなく、調査結果に詳細を加えるように指示します。追加質問をしたり、見つけたものを説明して例を挙げてもらったりします。



### ステップ4

ペアワークで作業を進め、ステップ2を完成させます。クラブのレイアウトに応じて(安全なかぎり)、各エリアにクルーを連れて行き、一定の調査時間を与えてから次の場所へ移動します。



### ステップ5

調査が完了したら、2人でペアを組んで「私のサステナブルなセーリングクラブ」のワークシートを完成させます。

オプション:「私のサステナブルなセーリングクラブ」のリストからトップ5をまとめて、クラブ内でディスプレイしましょう。

10～12歳



### ステップ1

ボートの洗浄とメンテナンスに関して、クルーにクラブが環境に優しいかどうかをグループ全体として調査するよう指示を出します。



### ステップ2

クルー全体として一緒に動く、化学洗浄製品に触れるのはインストラクターだけ、すべての指示に注意深く耳を傾けるなど安全な行動範囲を説明します。



### ステップ3

クルー全体でステップ1(ワークシート参照)を完成させます。クルーに単語一つの回答を書くだけでなく、調査結果に詳細を加えるように指示します。追加質問をしたり、見つけたものを説明して例を挙げてもらったりします。



### ステップ4

ペアワークで作業を進め、ステップ2を完成させます。クラブのレイアウトに応じて(安全なかぎり)、各エリアにクルーを連れて行き、一定の調査時間を与えてから次の場所へ移動します。



### ステップ5

調査が完了したら、同じペアで「私のサステナブルなセーリングクラブ」の行動計画を完成させます。

オプション: 上記の行動計画をクラブマネージャーに提案することもできます。

# アクティビティ

6～12歳

## 洗浄開始!



### ステップ1

セッションの前に、3つのステーションをセットアップします。

#### 窓ガラス用洗剤:

ぬるま湯 (950ml) と酢 (少量)

#### 一般用洗剤:

酢 (1カップ) と重碳酸ソーダ (1/2カップ)

#### シミ取り除去剤:

重碳酸ソーダ (1カップ) とお湯 (1/3カップ)

#### 材料:

- 重碳酸ソーダ
- 酢
- ぬるま湯
- 布 (再利用可能)
- バケツ (容器)
- ディンギーとクラブの窓ガラス



### ステップ2

クルーが一つになって、ステーションの間を移動し、環境に優しい洗剤の3種類を作ります。



### ステップ3

クルーを3つのチーム (窓、一般、シミ) に分けます。



### ステップ4

各チームに洗剤を1つずつ与えて5～10分間それを使って洗浄してもらいます。窓のチームはクラブの窓を拭きます。一般のチームとシミのチームはディンギーに乗って洗浄をします。別のオプションとしては、各チームが5分ごとに、エリアを変えて、それぞれの洗剤 (窓用、一般用、シミ用) の有効性を確認します。



### ステップ5

全員に問います:

- ・洗剤はうまく効いたか?
- ・使いやすかったですか?
- ・環境に優しいものを使う利点は何ですか?



### ステップ6

洗剤と材料を片付け、廃水を適切に処分しましょう。



# 洗剤のレシピカード

6～12歳

## 環境に優しいクリーニング

セーリングクラブで使える洗剤のレシピカードを作ることにより、ボートと機器を洗浄するための非毒性製品に関する意識を高めます。

材料:

- 紙またはカード
- マーカー



### ステップ1

ボートや機器の洗浄に使用できる様々な非毒性製品アイデアを引き出します。トピック6ブックレットを参照する前に、クルーが何を思い出せるかを確認してください。



### ステップ2

作り方に必要なものをリストアップします。レシピの題名、各成分の名前とその量、作り方の説明と写真またはイラストを書きます。



### ステップ3

クルー一人一人に、ボートの一箇所または一つの機器を選択してもらって、彼らが選んだ部分に使用できる洗剤のレシピカードをデザインするよう指導します。



### ステップ4

成分のリストとトピック6のブックレットを参考にしながら、クルーはそれぞれのレシピカードをデザインします。



### ステップ5

レシピは、クラブ周辺の洗浄用エリアに表示するか、洗剤製品の購入を担当するスタッフに提示することができます。

オプション:

クルーと一緒にいくつかのレシピを作り、テストしてもいいですね!

## 写真

ページ 0, 6, 13: © Robert Hajduk/World Sailing

ページ 11: © Szymon Sikora/World Sailing



ワールドセーリングの「サステナビリティ教育プログラム」の著作権はクリエイティブコモンズ

ライセンスのコピーは、次をご覧ください:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.ja>





# インストラクター用ガイド

World Sailing Trust(ワールドセーリングトラスト)  
の協賛によりThe Ocean Race 1973 S.L.  
(オーシャンレース 1973 S.L.)との共同制作

協賛



World Sailing  
20 Eastbourne Terrace  
London W2 6LG

Tel: +44 (0)2039 404 888  
[www.sailing.org](http://www.sailing.org)